

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
Учебно-научный центр «Геофизика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДПО УНЦ «Геофизика»

 О.А. Адиева

« 25 » 01 2021 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ВВЕДЕНИЕ В БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Рассмотрена
на Педагогическом совете
ЧУДПО УНЦ «Геофизика»
Протокол № 01/21-ПС
«25» 01 2021

Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: В условиях высокой конкуренции и нестабильной экономической ситуации мероприятия по развитию производственной системы приобретают большую актуальность и ценность для всех компаний без исключения. Предприятиям сейчас просто необходимо наращивать свою эффективность, то есть добиваться результатов с максимальной скоростью и минимальными издержками. Наибольший потенциал большинства компаний хранится именно в повышении эффективности производственной системы путем устранения и сокращения потерь и проблем. Сейчас основная задача каждого предприятия не только выстоять в столь сложных условиях, но и продолжать развиваться. Для этого важно повышать эффективность предприятия по всем направлениям деятельности. В первую очередь, это будет происходить за счет оптимизации затрат, повышения производительности имеющихся ресурсов, а также улучшения качества выпускаемой продукции

В этих условиях *бережливое производство* становится важнейшим фактором повышения конкурентоспособности предприятия и является наиболее эффективным, надежным и малозатратным способом выхода предприятия из кризиса.

Методы бережливого производства позволяют без капитальных затрат улучшить качество продукции или услуг, сократить издержки, время производственного цикла.

Цель программы: формирование системы знаний, умений и навыков по развитию производственной системы, используя инструменты бережливого производства.

Задачи программы:

1. Формирование системы знаний базовых и основных инструментов бережливого производства.
2. Развитие навыков исследования процессов, поиска проблем, генерации идей, их практической реализации.

3. Формирование навыков использования инструментов бережливого производства на производственном участке.

Трудоемкость учебной программы: 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Методы работы: лекции, интерактивная работа; групповые дискуссии; групповые и индивидуальные задания.

Требования к результатам освоения курса: обучающийся должен

Знать:

- историю развития бережливого производства;
- основные инструменты бережливого производства.
- правила и принципы управления проектами РПС;
- правила построения системы полезных предложений;

Уметь:

- переносить преимущества бережливого производства на конкретные условия;
- осуществлять сбор данных для улучшения производственного процесса инструментами бережливого производства.

Владеть навыками:

- исследования процессов, поиска проблем, генерации идей, их практической реализации;
- использования базовых и основных инструментов бережливого производства на рабочем участке для повышения производительности.

Требования к освоению курса разработаны в соответствии с Национальными стандартами Российской Федерации: ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты». (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.) и ГОСТ Р 57523-2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала» (утв. и введен в

действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. N 648-ст):

ПК-1 – Понимание ожидаемых результатов применения бережливого производства.

ПК-2 – Умение переносить преимущества бережливого производства на конкретные условия.

ПК-3 – Понимание принципов бережливого производства.

ПК-4 – Выбор и сбор данных для улучшений процесса.

ПК-5 – Использование и взаимосвязь показателей, используемых при внедрении бережливого производства.

ПК-6 – Понимание потребности в применении подходов креативного мышления для достижения целей бережливого производства.

ПК-7 – Понимание того, как мотивировать отдельных работников и команду для достижения целей.

Формы контроля: промежуточный контроль в форме тестирования, либо устного опроса; итоговая аттестация – зачет.

По результатам обучения и успешной сдачи экзамена выдается документ установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ n/n	Наименование разделов (тем)	Количество часов
1.	Модуль «Основные понятия и принципы бережливого производства»	6
	Основные понятия бережливого производства	4
	Принципы бережливого производства	2
2.	Модуль «Развитие производственной системы: инструменты бережливого производства»	5
	Развертывание целей	0,5
	Стандартизация	0,5
	Картирование потока создания ценности и анализ проблем	0,5
	5S – организация рабочего места и визуализация	0,5
	Всеобщая эксплуатационная система (TPM)	0,5
	Быстрая переналадка (SMED)	0,5
	Непрерывное обучение (TWI)	0,5
	Непрерывные улучшения (Кайдзен)	0,5
	Всеобщее управление качеством (TQM)	0,5
	Точно вовремя	0,5
3.	Модуль «Развитие производственной системы в АО «Башнефтегеофизика»	4
	Политика управления программой развития производственной системы	1
	Управление проектами развития производственной системы	1
	Регламент работы с полезными предложениями	1
	Зачет	2
	Итого	16